

SEÇÃO: Oral

ÁREA: Educação

NÍVEL DO CURSO: Ensino Superior

A Importância do Plano Político Pedagógico na organização da Escola

Adriana Brukmann da Silva, Greice Kellen Morche , Rosane da S F L Cavasin
IFC- CONCORDIA
MATEMÁTICA

E-mail de contato: rosane.cavasin@ifc-concordia.edu.br

Este trabalho relata uma atividade desenvolvida por nós acadêmicas na Prática Pedagógica como Componente Curricular - PPCC - da disciplina Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem do curso de Matemática - Licenciatura do IFC - Campus Concórdia. Tem por objetivo relatar a análise feita no Plano Político Pedagógico - PPP - do CEJA (Centro de Educação de Jovens e Adultos), em Concórdia/SC. Análise esta realizada após visitas a instituição para conhecer e poder ter acesso ao documento, bem como conversas com a direção e professores. Através da leitura realizada no PPP, constatou-se que esta instituição atende em aspectos educacionais todos os municípios da SDR (Secretaria de Estado de Desenvolvimento Regional). Em virtude disso, percebe-se a importância de um Projeto Político Pedagógico, pois precisa atender a toda essa comunidade escolar, em suas particularidades. Contatamos que estava sendo realizado uma reestruturação desse documento coletivamente e sobre esse processo que se realizou a análise proposta neste trabalho. Foi possível reconhecer assim, claramente a concepção que a escola traz, visando promover a humanização, fazendo com que os jovens e os adultos tenham possibilidades de enfrentar todos os desafios propostos a eles, ressaltando as dificuldades muitas vezes encontradas nos processos de ensino - aprendizagem. Através disto, o EJA foca praticamente todo o seu trabalho no conhecimento científico, instrumentalizando-o a fim de modificar a forma com que os alunos vêem, sentem e agem perante o mundo. Diante disso, por meio do conhecimento, abre-se portas para a reflexão, buscando uma sociedade mais justa e igualitária. O processo de ensino - aprendizagem está sendo estruturado com a missão de que o professor transmita seus conhecimentos aos alunos e o educando absorva para sua aprendizagem. Este processo quando analisado a fundo, é muito mais válido para ambas as partes tanto docente como discente, se houver uma integração total entre eles. Contudo o papel do professor é indispensável para o processo de aprendizagem do aluno. É preciso que o educador seja ético e tenha compromisso político frente à escola e frente ao grupo que leciona, visando a construção de uma sociedade dentro destes princípios. Em virtude disso, além de exercitar a observação, deve proporcionar a reflexão e questionamentos sobre problemas perante seus alunos, assumindo um compromisso com a autonomia garantindo a permanência do estudante na escola.

Como resultado, percebeu-se uma visão muito mais ampla sobre a organização pedagógica da instituição de ensino. Considera-se que isso se deve, portanto, à essa nova reestruturação do PPP, onde todos os profissionais da área da educação estão juntos buscando um ambiente de ensino que se torne mais agradável de ser frequentado no qual o aluno possa expor suas opiniões, perante seus colegas e professores, sem medo de ser criticado. Nós concordamos com esse pensar da instituição e nos sentimos muito bem em poder adquirir esse conhecimento sobre a organização de um projeto pedagógico.

Palavras-chave: Plano político pedagógico. Educação de jovens e adultos. Prática pedagógica como componente curricular.