

**SEÇÃO:** Oral

**ÁREA:** Matemática

**NÍVEL DO CURSO:** Ensino Superior

**Oficinas de complementação pedagógica em Física e Matemática: saberes interdisciplinares produzidos e compartilhados**

Lurdes Eliane Rothmund Bolfe, Moacir Konrad, Anderson Minosso, Flaviane Predebon  
Instituto Federal Catarinense - Câmpus Concórdia  
Matemática - Licenciatura  
E-mail de contato: [flaviane.predebon@ifc-concordia.edu.br](mailto:flaviane.predebon@ifc-concordia.edu.br)

O trabalho busca relatar a experiência de três acadêmicos do curso de Matemática – Licenciatura do IFC – Câmpus Concórdia, vivenciada a partir da participação em projeto de extensão, no período de agosto/2011 a julho/2012. O projeto intitulado “Oficinas de complementação pedagógica em Física e Matemática: saberes interdisciplinares produzidos e compartilhados” teve como objetivo o estudo, a construção e a aplicação de propostas didáticas interdisciplinares como forma de aproximar a instituição da comunidade escolar local, propiciando a inserção de alunos da Escola Básica em processos não-formais complementares à educação formal. Para tanto, foi selecionado um projeto interdisciplinar durante a I Mostra de Iniciação Científica do IFC – Câmpus Concórdia, ocorrida em setembro/2011. De posse da ideia, o grupo de trabalho iniciou o estudo dos conceitos físicos e matemáticos e da construção de estratégias interdisciplinares para a proposição das sequências didáticas a serem aplicadas. Foi explorada a constituição da luz e o seu comportamento por meio de experimentações que contaram com a construção de materiais concretos, tais como o Disco de Newton, prismas e outros desenhos geométricos planos e espaciais. Estando encaminhadas as atividades, realizou-se o contato com a escola municipal Ana Zamarchi Coldebella, situada nas proximidades no IFC, a qual confirmou o interesse na participação dos seus alunos. A partir disso, os acadêmicos iniciaram um período de observações da turma da 8ª série do Ensino Fundamental, público alvo da proposta, com a finalidade de conhecer os alunos e verificar possíveis adequações ao contexto e realidade escolar. As sequências didáticas foram planejadas na forma de duas oficinas, realizadas em dois momentos, tendo a duração de aproximadamente 3 horas cada. As oficinas ocorreram nos dias 05 e 12 de junho/2012 junto ao Laboratório de Ensino de Matemática do IFC. Durante as oficinas, percebeu-se grande motivação por parte dos alunos e acadêmicos, interagindo e desenvolvendo as atividades propostas. Como resultados, considera-se que a iniciação à docência dos acadêmicos, no que se refere ao estudo, organização de aula e contato com os alunos, foi um dos pontos fortes do projeto, assim como a aproximação dos trabalhos desenvolvidos no IFC com a comunidade local, contribuindo com o papel social da extensão universitária e legitimando o curso de

formação de professores de Matemática do IFC – Câmpus Concórdia.

**Palavras-chave:** Interdisciplinaridade. Oficinas pedagógicas. Formação de professores.