

SEÇÃO: Oral

ÁREA: Física

NÍVEL DO CURSO: Ensino Superior

Inserção da astronomia no Ensino Fundamental como possibilidade de contextualização entre disciplinas e o cotidiano

Luana Tais Bassani, Paulo Roberto da Silva, Rodrigo Santiago, Lurdes Perinazzo
Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia Catarinense - Campus Concórdia
Licenciatura em Matemática e Licenciatura em Física
E-mail de contato: lurdes.perinazzo@ifc-concordia.edu.br

As tendências didáticas atuais vem sugerindo a contextualização do conhecimento no cotidiano do aluno, buscando com isso, tornar a aprendizagem mais significativa. Nesse aspecto, a interdisciplinaridade vem sendo cada vez mais abordada, buscando aliar eixos temáticos junto ao desenvolvimento dos conteúdos da matriz curricular. Dessa forma, percebe-se que a articulação entre os conhecimentos vem se tornando uma estratégia oportuna com relação ao ensino, porém nem sempre realizada devido a dificuldade proporcionada, por vezes, pela falta tempo necessário para seu planejamento e execução. Entre as diversas possibilidades que se pode utilizar em sala de aula relacionando conteúdos de modo interdisciplinar, a Astronomia - segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais - surge como uma alternativa de contextualização entre disciplinas afins, por possuir uma vasta área de aplicações nos conteúdos da matriz curricular, permitindo sua utilização na articulação entre diversas áreas, tais como: Matemática, Ciências da Natureza, Geografia, História, Artes e Português, que serão abordados nesse estudo. Desse modo, se utilizou de pesquisa bibliográfica e documental como fonte de subsídio para o planejamento, desenvolvimento e coleta de dados de natureza qualitativa, objetivando encontrar possibilidades de contextualização do ensino através da astronomia e propor estratégias que possibilitem a criação de um ambiente favorável a aprendizagem significativa. A partir disso, identificou-se na matriz curricular os assuntos essenciais a serem abordados em cada ano letivo, de acordo com cada disciplina. Nesse sentido, procurou-se mostrar as diferentes aplicações da astronomia em diversas áreas do ensino, orientando possíveis caminhos para a prática dos professores de ensino fundamental. Acredita-se que o estudo interdisciplinar ou multidisciplinar da Astronomia, com os demais temas a ela pertinentes, possa eliminar muitas das concepções errôneas que os alunos trazem a respeito desse assunto, permitindo assim, a formação de um cidadão crítico capaz de interpretar a realidade onde está inserido. Diante disso, conclui-se que o ensino de astronomia é de grande importância, uma vez que possui implicações diretas no cotidiano do aluno. O conhecimento de astronomia proporciona, além de uma correta orientação no espaço, noções diversas acerca da natureza, como por exemplo, as estações

do ano, fases da lua, entre outras. Questões essas, de primordial importância para diversas atividades humanas.

Palavras-chave: Astronomia. Interdisciplinaridade. Propostas de ensino.