

SEÇÃO: Oral

ÁREA: Física

NÍVEL DO CURSO: Ensino Superior

O perfil dos professores atuantes na disciplina de Física em escolas públicas do Oeste Catarinense

Angélica Neumann, Vagner Marcos Guaresi, Vinicius Antunes, Gregory Beilner, Herton Matielo, Sílvia Fernanda Souza Dalla Costa
IFC-Campus Concórdia
Licenciatura em Física
E-mail de contato: silvia.costa@ifc-concordia.edu.br

O presente trabalho relata uma pesquisa referente ao perfil do docente que atua no ensino de Física, nas escolas públicas estaduais de Ensino Médio, em municípios da região oeste catarinense. Refere-se basicamente à formação dos docentes atuantes na disciplina de Física, com o objetivo de traçar um perfil destes profissionais, em que figure: habilitação na área; tempo e áreas de atuação; número de instituições em que atua e carga horária semanal de trabalho. Aborda-se ainda a participação destes professores e de seus alunos nas Olimpíadas de Física e de Astronomia. De caráter quantitativo, aplicaram-se questionários de múltipla escolha aos professores de Física de escolas públicas de 08 (oito) municípios do oeste catarinense, em 12 (doze) diferentes educandários. Após, tabulou-se os dados e analisaram-se os percentuais obtidos, comparando com as premissas esperadas pelo Ministério da Educação (MEC) quanto à formação e habilitação do docente. Observou-se que embora a maioria dos professores seja especialista, isto não se evidencia quando trata da habilitação específica em Licenciatura.

Palavras-chave: Ensino de Física. Formação docente. Habilitação.