

**SEÇÃO:** Painel

**ÁREA:** Língua Portuguesa

**NÍVEL DO CURSO:** Ensino Técnico Integrado

### **O (des)acordo ortográfico: implicações das novas normas**

Ronaldo Rodrigues, Maribel Barbosa da Cunha  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense - Câmpus Concórdia  
Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio  
E-mail de contato: maribel.cunha@ifc-concordia.edu.br

Este trabalho propõe uma análise quantitativa do número de pessoas do Instituto Federal Catarinense – Câmpus Concórdia que tem conhecimento, que aprovam e/ou que já se adaptaram ao novo acordo ortográfico da Língua Portuguesa. Para tanto, foi realizada uma pesquisa, não nominal, com alunos (de nível médio e superior) e servidores, que contou com três perguntas: 1) Você tem conhecimento do novo acordo ortográfico da Língua Portuguesa?; 2) Você aprova o novo acordo ortográfico da Língua Portuguesa?; 3) Você já se adaptou ao novo acordo ortográfico da Língua Portuguesa?. Dessa forma, a pesquisa foi tabulada através de um gráfico, onde se pôde perceber e comprovar, pela porcentagem, que o novo acordo, ou (des) acordo, causa implicações aos pesquisados, pois ainda é desconhecido por alguns e/ou ainda parece nebuloso para outros.

**Palavras-chave:** Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa. Pesquisa. Análise Quantitativa.