

SEÇÃO: Oral

ÁREA: Física

NÍVEL DO CURSO: Ensino Superior

O ensino dos mitos na disciplina de Física: O que sabem os estudantes

Claudimara Lovato, Vanize Cristina Lavall, Sílvia Fernanda Souza Dalla Costa
Instituto Federal Catarinense-IFC Câmpus Concórdia
Licenciatura em Física
E-mail de contato: silvia.costa@ifc-concordia.edu.br

Os mitos retratam episódios que aconteceram ou explicações dadas a certos fenômenos, ou ainda foram criados para tentar provar e demonstrar fenômenos que não tinham explicação científica para a época. O presente trabalho apresenta uma pesquisa realizada em uma escola, de Concórdia - Santa Catarina, na qual foram levantados dados sobre o conhecimento que os alunos têm acerca dos mitos em Física, por meio da aplicação de questionários a alunos de Ensino Médio, o que demonstrou a necessidade do aprofundamento destes na disciplina de Física. O objetivo da pesquisa foi diagnosticar a realidade dos alunos do Ensino Médio, em relação a seu conhecimento sobre mitos na disciplina de Física. Dentre os mitos conhecidos, destacaram-se dois para serem abordados no questionário: o mito da maçã de Newton e o mito da banheira de Arquimedes, tendo em vista serem os mais conhecidos e fazerem parte de uma relação entre história e educação, com vista a uma melhor compreensão da Física. Constatou-se que os alunos de Ensino Médio sentem necessidade de conhecê-los, pois, apesar de terem aprendido as fórmulas de cálculo de gravidade e do empuxo, seu estudo poderia ser facilitado, se fosse trabalho de onde surgiram as fórmulas, ou seja, seus conceitos básicos. Por outro lado, assim como em outras disciplinas, se trabalhados com clareza, os mitos auxiliam no entendimento dos acontecimentos científicos. Verificou-se após tabulação e análise dos dados coletados pelos questionários, que os mitos são pouco trabalhados em sala de aula, pois um pequeno percentual dos alunos entrevistados soube dizer o que eles significam, constatando que a grande maioria não conhece ou, ainda, apresenta muitas dúvidas e respostas que se contradiziam.

Palavras-chave: Mitos. História da Ciência. Ensino da Física.