

A MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CONCEPÇÕES E REFLEXÕES PARA A FORMAÇÃO DOCENTE

Autores: Adonis Rogério Fracaro, Jenifer Pilger, Raquel Soares dos Santos, Walquiria Tonia Anderson,

Área: Ciências Humanas

IFC Campus Concórdia

E-mail para contato: raquel94soares@gmail.com

Resumo:

O presente trabalho tem por objetivo trazer uma discussão acerca da alfabetização matemática na educação infantil, baseando-se em concepções, sobre este eixo, no Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil (RCNEI) e em pesquisas na área da formação do docente de matemática. Por entendermos necessária a discussão do tema durante as licenciaturas e especializações da área de educação, sobretudo da educação matemática, relacionando uma possível carência existente ainda na educação infantil com as dificuldades em séries finais do ensino fundamental e médio foram realizadas leituras e pesquisas bibliográficas sobre o tema a fim de expor aos interessados nessas análises, mas principalmente com o intuito de possibilitar novos olhares reflexivos para este assunto. Contudo, foram tecidas análises e considerações importantes à serem evidenciadas e aprofundadas no que tange o ensino da matemática para crianças em sua iniciação escolar, com o objetivo de propiciar à uma breve reflexão sobre a formação do docente de matemática e à importância de um correto desenvolvimento da aprendizagem infantil na área da matemática.

Palavras-chave:

Educação Infantil; Alfabetização Matemática; Formação Docente.