

ANÁLISE DO PERFIL DOS EGRESSOS DOS CURSOS TÉCNICOS EM AGROPECUÁRIA E ALIMENTOS INTEGRADOS AO ENSINO MÉDIO NO PERÍODO DE 2014 A 2016 DO INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE – CAMPUS CONCÓRDIA - SC

Autores: Adonis Rogério Fracaro, Cleiton Fornari, Deivyd Kadu Barbieri, Leandro Marcos Tessari, Luana Maira Lohmann, Sheila Crisley de Assis,

Área: Ciências Exatas e da Terra

Instituto Federal Catarinense - Campus Concórdia

E-mail para contato: cleiton_fornari@yahoo.com.br

Resumo:

Esta pesquisa visa analisar o perfil dos alunos formados nos cursos técnicos em agropecuária e alimentos integrados ao ensino médio nos anos de 2014 a 2016, do Instituto Federal Catarinense – Campus Concórdia. Para a realização de tal análise, será efetivada uma pesquisa com uso de questionários enviados por meio eletrônico, na qual, serão encaminhados para o total de 385 formados no período mencionado acima, dos quais, esperamos receber retorno de aproximadamente 80% dos formulários enviados. A pesquisa objetiva obter algumas informações sobre a vida profissional do aluno após o encerramento do curso, bem como produzir um levantamento cartográfico a respeito da inserção desses profissionais no contexto territorial do estado de Santa Catarina. Além de analisar as motivações que os levaram a cursar os cursos técnicos em agropecuária e alimentos integrados ao ensino médio e em uma perspectiva estudantil e profissional, analisar quantos formados conseguiram atuar profissionalmente na área do curso, quantos tiveram acesso ao ensino superior e quais foram os cursos escolhidos. A análise busca responder alguns questionamentos que tem surgido, entre eles, se os cursos técnicos integrados ao ensino médio ofertados no Instituto Federal Catarinense – Campus Concórdia, tem cumprido os requisitos essenciais para a formação de técnicos em agropecuária e técnicos em alimentos.

Palavras-chave:

Egressos. Perfil. Cursos técnicos.