

CURSO DE FORMAÇÃO POLÍTICA PARA JOVENS SECUNDARISTAS DAS ESCOLAS DA REGIÃO DO ALTO URUGUAI CATARINENSE: RESULTADOS E EXPERIÊNCIAS

Autores: Eduardo João Moro, João Gustavo Kowacic Carvalho, Marco Antônio Ferri, Vitor Emanuel Menegat,

Área: Ciências Humanas

Instituto Federal Catarinense - Campus Concórdia

E-mail para contato: marco.ferri.profissional@gmail.com

Resumo:

A proposta do "Curso de Formação Política para jovens secundaristas de escolas do Alto Uruguai Catarinense" surge em um momento de efervescência dos debates acerca do ensino da política na escola. Por um lado, ganha força a defesa do projeto de lei de autoria do Senador Magno Malta (PR-ES), que propõe a inclusão do "Programa Escola Sem Partido" entre as diretrizes e bases da educação nacional; por outro, surge a "Frente Nacional Escola Sem Mordaca", que critica severamente o que considera uma tentativa de censura aos professores e uma estratégia de tornar as escolas ideologicamente conservadoras. Paralelamente, tornou-se lugar comum discutir o desinteresse dos jovens pela política, caracterizada por atitudes de apatia, indiferença, resistência e descrédito em relação à política institucionalizada. Apesar deste (e por causa deste) cenário é que surge o Curso de Formação Política, que, no segundo semestre de 2017, pretende percorrer escolas entre os 15 municípios que compõem a região do Alto Uruguai Catarinense apresentando e debatendo temas relevantes para a formação acadêmica e de um cidadão crítico. Os temas explorados serão: (i) as ideologias políticas (Liberal, Social-Democrata, Socialista e Conservadora), (ii) o espectro político (Esquerda, Centro e Direita) e (iii) o surgimento da "Bolha Social" nas discussões cotidianas acerca da política. Acredita-se que todas as correntes políticas consideradas clássicas serão contempladas, prezando pela pluralidade de opiniões, evitando, ainda, fomentar debates pautados por linchamentos morais e adjetivações generalistas, acusatórias e carregadas de estigmas e preconceitos. Para tanto, buscou-se apoio em uma gama de respeitados autores clássicos e contemporâneos, entre eles John Locke, Adam Smith, Karl Marx, Jean-Jacques Rousseau, John Maynard Keynes, Frederich Von Hayek, Norberto Bobbio, Anthony Giddens etc; tudo isso objetivando fornecer um arcabouço teórico capaz de despertar o interesse pelo tema, e, a partir daí, a promover o exercício da cidadania e, mais especificamente, da participação política. A apresentação dos temas se dará mediante uma metodologia que alia conteúdo expositivo, som, imagem e a caracterização de personagens típico-ideais ao modo weberiano. Por fim, objetiva-se, com a inscrição desse trabalho, apresentar os resultados do curso para a comunidade, permitindo aos discentes envolvidos compartilharem suas experiências enquanto colaboradores ao longo de um ano de leituras, preparação de materiais e apresentação de temas ligados à história da política e da política contemporânea.

Palavras-chave:

Política, Jovens, Formação