

As relações entre a educação profissionalizante e o mercado de trabalho: a concepção dos alunos

Karen Daiana Battisti, Eliane Suely Everling Paim

Área: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Instituto Federal Catarinense – Campus Concórdia

E-mail para contato: eliane.paim@ifc-concordia.edu.br

O objetivo deste trabalho é relatar um diagnóstico realizado com alunos do ensino médio integrado a um curso técnico profissionalizante, para observar os aspectos que envolvem a educação e o mercado de trabalho. Neste contexto, destaca-se que a educação está diretamente ligada com o mercado de trabalho e ainda, não existe um bom profissional sem ter por trás uma boa educação. Para obter os dados da pesquisa, aplicou-se um questionário com perguntas a respeito do seu curso e do seu futuro profissional. Após a coleta dos dados, quantificaram-se os resultados e fez-se comparativos com informações publicadas a respeito do assunto. Ao analisar os dados obtidos no questionário, percebe-se que tanto nos primeiros anos quanto nos terceiros, o motivo que levou os estudantes a optarem por um curso profissionalizante, foi o fato de, ao concluírem o ensino médio, possuírem um diferencial no seu currículo. Isso mostra a preocupação dos futuros profissionais com a competitividade do mercado de trabalho. No que se refere à gratuidade do ensino, 78% dos entrevistados disseram optar por uma instituição de ensino gratuita, primeiramente pela impossibilidade da família desses estudantes pagarem uma escola particular que ofereça um curso de igual qualidade. Também percebeu-se que, a maioria dos alunos tanto dos primeiros anos quanto dos terceiros, pretendem continuar, futuramente, na área que estão estudando. Ou seja, mais da metade desses alunos cumprirão o objetivo inicial da criação desses cursos, tornando-se profissionais capacitados para trabalhar nas suas respectivas áreas.

Palavras-chave: Pesquisa. Educação. Mercado de trabalho.