

## **Estudo de funções através do empreendedorismo.**

Caroline Mior., Elisângela Regina Selli Melz., Juciele Regina Golfe.

**Área:** Ciências Exatas e da Terra

Escola de Educação Básica Professor Olavo Cecco Rigon

**E-mail para contato:** eli.melz@hotmail.com

Aprender Matemática através de decoreba de fórmulas não é interessante, pois se aprende no momento ou aprende-se ‘para a prova’, porém logo em seguida o conteúdo é esquecido, visto que não se percebe a sua utilização na prática cotidiana. Para que realmente um conteúdo matemático seja aprendido de maneira significativa é interessante que o professor faça uso de métodos de ensino diferenciados, como por exemplo, a resolução de problemas em substituição as listas de exercícios que são resolvidos de maneira mecânica. O projeto foi desenvolvido por duas turmas da escola, sob orientação da professora de matemática e com a participação de integrantes do PIBID. Teve-se por objetivo aprender o conteúdo de função linear a partir da criação fictícia de uma empresa - pizzaria. Durante a aplicação do projeto foram conhecidas algumas características para ser um empreendedor de sucesso, ainda houve a produção textos, histórias em quadrinhos, desenvolvidas pesquisas de valores de ingredientes, despesas fixas e variáveis, pesquisa de público. Ainda, ressalta-se a relevância do projeto em compreender a Matemática presente no cotidiano, pois ao fazer o cálculo do valor da pizza, utilizando regra de três, ficou nítido o quanto é importante utilizar a Matemática e assim economizar. Também, através do projeto foi possível lembrar como são construídos gráficos. O plano de trabalho permitiu que os alunos compreendessem mais facilmente a criação de uma empresa, na qual foi necessário criar nome, logomarca, definir endereço, preço de venda e demais aspectos. Ao construir a função de primeiro grau alusiva a pizzaria, percebeu-se que não é possível ser empreendedor sem a Matemática. Sem cálculos de despesas, lucros, ponto de equilíbrio, seria impossível ter um negócio lucrativo. Por fim, foi estudado a função linear a partir da empresa fictícia. Os resultados da aplicação deste projeto foram positivos, visto que foi possível verificar a aplicabilidade prática do conteúdo de função linear, ainda a interação dos alunos em busca de informações, trabalho multidisciplinar e trabalho em grupos. Percebeu-se que os conteúdos matemáticos estudados em sala de aula não são conteúdos abstratos e sem sentido, estes podem tornar-se muito interessantes, quando contextualizados. Além de serem úteis nas atividades humanas.

**Palavras-chave:** Função linear, matemática, empreendedorismo.