

MERGULHANDO NA NOVA ORTOGRAFIA

Douglas Lauro Pilger – Instituto Federal Catarinense - Campus Concórdia, 2º Ano C
Alisson Junior Fruhauf – Instituto Federal Catarinense - Campus Concórdia, 2º Ano C
Leonardo Boiani – Instituto Federal Catarinense - Concórdia, 2º Ano
Professora Graciele Hilda Welter – Instituto Federal Catarinense - Campus Concórdia

RESUMO

Falantes de língua portuguesa de quatro nações (Brasil, Portugal, Cabo Verde, São Tomé e Príncipe) vivem atualmente a fase de incorporação das novas regras da ortografia. Os outros quatro integrantes da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (Angola, Guiné-Bissau, Moçambique e Timor Leste) aguardam a aprovação formal do tratado para também adotar as regras. O acordo, que visa unificar a grafia das palavras, ainda inspira muitas dúvidas e é um desafio para todos os usuários da língua. A ortografia de uma língua consiste na padronização da forma gráfica de suas palavras com o intuito de garantir uma intercomunicação social universalista. Assim, é possível ao leitor reconhecer em cada forma escrita a mesma palavra, a forma que se encontra registrada sob a mesma grafia em um dicionário. Desta forma, esta pesquisa tem por finalidade aprofundar o conhecimento sobre as novas regras ortográficas. Isso porque a língua é um fenômeno heterogêneo, histórico, variável e socialmente construído. Assim, colocar em uso as novas regras ortográficas requer mais do que o conhecimento de normas gramaticais, pois envolve uma dimensão sociocognitiva que advém de práticas linguísticas reais vivenciadas pelos falantes. A aprendizagem deve acontecer dentro de um contexto significativo de uso, pois em si mesma, a ortografia não é um fim, mas um meio. Para que a língua materna possa ser bem conhecida, amada e praticada, o seu estudo tem de passar por uma fase de explicitação e de reflexão, o que pressupõe interação e muita pesquisa. Desta forma, este trabalho constitui-se a partir de uma pesquisa bibliográfica sobre as novas regras que já estão sendo implementadas e até 2012 serão adotadas de forma mais ampla. A realização deste estudo permitiu aprofundar conhecimentos sobre as novas regras ortográficas e, assim, desenvolver a habilidade da escrita.

Palavras-chave: nova ortografia, língua portuguesa, acordo ortográfico.