



I Mostra de Iniciação Científica – I MiC

23 e 24 de Setembro de 2011/ IFC – *campus* Concórdia
Concórdia-SC

A COMPREENSÃO DOS MODELOS ATÔMICOS ATRAVÉS DE REPRESENTAÇÕES CONCRETAS

Josué Luiz Motter Rampon, aluno do Curso Técnico em Agropecuária – IFC Campus Concórdia
Tiago Martini, aluno do Curso Técnico em Agropecuária – IFC Campus Concórdia
Willian Alba Hohn, aluno do Curso Técnico em Agropecuária – IFC Campus Concórdia
Flaviane P. Titon, professora orientadora – IFC Campus Concórdia

RESUMO

A Química é uma das disciplinas da grade curricular do primeiro ano do Curso Técnico em Agropecuária do Instituto Federal Catarinense – *Campus* Concórdia. Um dos conteúdos conceituais trabalhados é o “átomo” e, nessa perspectiva, o entendimento adequado do conceito de átomo é considerado como base para a abstração e compreensão de outras partículas e, por conseguinte, para o aprendizado sobre a constituição da natureza da matéria. O presente trabalho tem por objetivo apresentar a tentativa de três alunos em compreender a evolução dos modelos atômicos através da sua representação em material concreto, ou seja, num nível de entendimento macroscópico. Para isso, além do estudo em sala de aula, os alunos buscaram informações extraclasse junto a diferentes fontes tais como livros, internet, trabalhos publicados sobre a temática, entre outros. Deu-se prioridade ao uso de materiais alternativos/descartáveis/reutilizáveis para construção das representações, entre eles, isopor, tampas de garrafas, bolinhas de gude, entre outros. Nesse sentido, a reflexão sobre a relevância da construção também foi uma das metas do trabalho desenvolvido pelos alunos, no sentido de comprometer-se com a busca de um conhecimento mais complexo e de sua construção por si mesmos. Pretende-se, também, que o conhecimento dos conceitos microscópicos possa possibilitar aos alunos a compreensão das transformações químicas que ocorrem no dia-a-dia, no mundo macroscópico no qual estão inseridos. Os resultados, além de poder auxiliar os demais colegas na compreensão por meio da visualização, sugerem a promoção e o incentivo de pesquisas em sala de aula que, por mais simples que pareçam, podem se tornar o primeiro passo, a primeira vivência, despertando o espírito científico e o gosto por uma profissão ligada às ciências.

Palavras-chave: modelos atômicos; representações concretas; pesquisa em sala de aula.