

**Investigações Matemáticas em sala de aula: uma visão diferente do ensinar e aprender**

Ederson Trojan, Deise Reisdoefer, Tuane Viera, Vanessa Marquette, Sheila Seefeld

IFC Campus de Concórdia

Área: Matemática - Licenciatura**E-mail para contato:** deise.reisdoefer@ifc-concordia.edu.br

O presente resumo resulta de uma atividade de dimensão prática realizada em uma escola pública de Educação Básica do município de Concórdia - SC. Nesta atividade buscou-se desenvolver dez horas/aulas de uma oficina de Matemática em uma turma de 6º ano do Ensino Fundamental. O foco do trabalho deu-se com a metodologia de ensino "Investigação Matemática" articulada à conteúdos da Geometria. Os objetivos principais idealizados foram: articular situações da realidade dos alunos com situações matemáticas; identificar técnicas utilizadas pelos estudantes para resolução dos problemas propostos; explorar objetos para relacionar aos conteúdos planejados; e discutir os resultados para verificar se ocorreu uma aprendizagem com significado. Como principal embasamento teórico, optou-se pela obra de Ponte (2009) e os instrumentos utilizados foram sólidos geométricos do Laboratório de Matemática do Instituto Federal Catarinense - Campus Concórdia. A realização da prática contou com a construção de sólidos por meio de suas planificações e o uso do Tangram. Buscou-se o uso desta metodologia por ser mais instigante e envolver maior participação dos alunos na construção do conhecimento, além de proporcionar aos envolvidos a exposição e socialização das suas ideias e descobertas. Obtiveram-se bons resultados com o uso desta metodologia de ensino e participação ativa dos alunos nas atividades propostas.

Palavras-chave: Investigação Matemática. Geometria. Aprendizagem Significativa