

**Estágio Supervisionado II: O uso de diferentes metodologias de ensino com alunos do Ensino Fundamental**

Maiara Elis Lunkes, Grazielli Vassoler Rutz

Instituto Federal Catarinense - Campus Concórdia

Área: Matemática - Licenciatura**E-mail para contato:** grazielli.vassoler@ifc-concordia.edu.br

Este trabalho tem por prerrogativa descrever as considerações acerca da prática de estágio, este que tem como objetivo analisar e unificar a teoria estudada durante o processo de formação acadêmica com a prática do dia a dia de uma escola, quando possibilitou-se um convívio com o futuro ambiente de trabalho, com uma posterior reflexão sobre as escolhas profissionais. As atividades referentes ao estágio constituíram-se de duas etapas: a docência e as oficinas. Para realizá-las optou-se pela turma do 9º ano da Escola de Educação Básica Irmã Anunciata Sperandio, localizada no município de Peritiba - SC. O conteúdo trabalhado pela estagiária consistiu no cálculo da área de figuras planas, comprimento e relações métricas da circunferência. No decorrer das aulas, buscou-se associar sempre o conteúdo a situações corriqueiras do dia a dia do aluno, além de utilizar-se de diversos recursos didáticos, tais como recortes, colagens, a régua, materiais circulares, balões, entre outros. Foram utilizadas as seguintes metodologias: Jogos, na qual trabalhou-se com o "Detetive matemático", o "Uno matemático", o "Jogo do Dado" entre outros; História da Matemática aliada a metodologia das Tecnologias, na qual utilizou-se de um vídeo que relatava como a Geometria surgiu, por meio das necessidades do ser humano, entre outros aspectos. Este período de estágio mostrou-se de suma importância, visto que, através dele foi possível obter informações relevantes sobre o processo de ensino e aprendizagem durante o exercício da docência, além disso, como resultados comprovou-se através de um questionário aplicado aos alunos envolvidos, a eficácia de trabalhar com metodologias de ensino diferenciadas. Desta forma foi possível aguçar o interesse e a motivação dos alunos para com a disciplina de Matemática, na qual mostrou-se como o conteúdo trabalhado encontra-se presente no dia a dia dos alunos, desmistificando a famosa frase: "professora pra que ou onde vou usar isso".

Palavras-chave: Ensino e aprendizagem, geometria plana, jogos.