



O perfil do aluno ingressante no curso de Matemática - Licenciatura, do Instituto Federal Catarinense - Câmpus Concórdia

Thais Elisa Moretto, Sílvia Fernanda Souza Dalla Costa, Clademir Kaique Crozetta, Daniela Kreisig Pramio, Daiane Jenifer Pellin, Luana Petroski

Instituto Federal Catarinense - Câmpus Concórdia

Área: Matemática - Licenciatura

E-mail para contato: silvia.costa@ifc-concordia.edu.br

A educação é um dos campos que atualmente levanta preocupações, em especial em relação à formação de docentes para a demanda que a expansão da educação básica exige. Nesse contexto, os Institutos Federais, por meio da lei que os cria, cumprem com o papel de ofertar cursos para formação inicial de professores, as chamadas licenciaturas. Este trabalho apresenta os dados parciais de uma pesquisa que busca identificar quais são os fatores que levam os alunos ingressantes no Curso de Matemática – Licenciatura, no Instituto Federal Catarinense – Câmpus Concórdia, a optar por esta formação. Seu objetivo principal é mapear as principais características dos alunos que ingressaram no curso no ano de 2014, com vistas a conhecer melhor o perfil do acadêmico ingressante. A metodologia foi a aplicação de questionário com 50 (cinquenta) questões de formato múltipla-escolha, respondidos por todos os alunos que estavam regularmente matriculados na 1ª fase do curso, no mês de maio de 2014. Das 50 questões, para este trabalho, foram analisadas 09 (nove), referentes aos aspectos pessoais e motivacionais dos alunos em relação ao curso. As respostas foram tabuladas, ilustradas por gráficos e analisadas a partir do referencial teórico sobre formação de professores. Evidenciou-se, pelas análises que, dos 44 (quarenta e quatro) alunos que se matricularam no curso, no início do semestre, apenas 29 (vinte e nove) cursaram todo o semestre. Observou-se que muitos dos alunos ingressantes estão cursando a licenciatura devido à falta de opção por outros cursos na instituição, em especial noturnos. Em contrapartida, outros escolhem o curso de Matemática por terem afinidade e gostarem da disciplina. Destaca-se a importância em conhecer os principais motivos e perspectivas que levaram os alunos a optarem por esse curso, bem como as perspectivas que estes têm em relação a sua permanência nele e ao ingresso no campo profissional da área (docência em Matemática), para futuras ações de organização e gestão da licenciatura na instituição.

Palavras-chave: Perfil do ingressante. Formação de professores. Matemática.