



Análise dos hábitos educacionais referentes ao estudo e à tecnologia dos alunos do curso de Matemática –Licenciatura, do IFC- Câmpus Concórdia

Ana Paula Grosser, Sílvia Fernanda Souza Dalla Costa, Marciele de Matos, Aristo Sorlei Pegoraro, Walquíria Tonia Anderson, Graciele Dal Pupo, Luciana Dutra Dias Walter

Instituto Federal Catarinense - Câmpus Concórdia

Área: Matemática - Licenciatura

E-mail para contato: silvia.costa@ifc-concordia.edu.br

Com o surgimento da internet, os hábitos educacionais tiveram uma reviravolta; ter acesso à determinada informação se tornou mais fácil e rápido. Comumente, diz-se que essa geração de estudantes tem grande acesso aos métodos tecnológicos e, com base nessa premissa, este trabalho apresenta dados estatísticos sobre o acesso à informação e os hábitos educacionais dos alunos que cursam a Licenciatura em Matemática, no IFC Câmpus Concórdia e foi realizado no contexto da disciplina Leitura e produção de texto acadêmico. O objetivo do trabalho foi realizar um levantamento de dados com a finalidade de analisar os novos meios de aprendizagem adotados pelos estudantes do curso em questão. Com base nisso, elaborou-se questões múltipla escolha que versavam sobre tais aspectos e aplicou-se um questionário aos acadêmicos que cursavam quaisquer fases do curso de Matemática –Licenciatura, no Instituto Federal Catarinense - Campus Concórdia, no primeiros semestre de 2014. Os dados foram coletados e analisados. Dentre os dados levantados alguns são mais relevantes: observou-se que o percentual de alunos que não tem acesso domiciliar a internet é ínfimo. Constatou-se ainda que parte majoritária dos acadêmicos acessa a internet diariamente. Este meio de acesso à informação foi citado como principal forma para se manter informado por uma notável quantidade de alunos. Em relação à forma de ingresso dos acadêmicos na instituição, observou-se que a maioria dos estudantes da Matemática - Licenciatura ingressou pelo processo seletivo unificado da instituição. Constatou-se também que a maior motivação para os acadêmicos escolherem o curso de Matemática foi o fato do aluno se interessar pela ciência exata, pela área da matemática. Conhecer os hábitos educacionais dos acadêmicos possibilita compreender um pouco de como eles se relacionam com os conteúdos e com a informação.

Palavras-chave: Hábitos educacionais. Meios de comunicação. Tecnologia e informação.