



## O xadrez como ferramenta no desenvolvimento do raciocínio lógico

Émerson Luiz Bodaneze Junior, Maribel Barbosa da Cunha, Jackson Ricardo Pereira de Lucena Silva, Jerson Luiz Isoton, Cleiton Bósio, Alessandra Farias Milezzi

Instituto Federal Catarinense Câmpus Concórdia

**Área:** Interdisciplinar/Outras áreas

**E-mail para contato:** maribel.cunha@ifc-concordia.edu.br

Este projeto de extensão tem por objetivo apresentar o xadrez aos alunos como ferramenta auxiliar no desenvolvimento do raciocínio lógico, raciocínio este, indispensável no processo ensino-aprendizagem de quaisquer disciplinas. É fato que o professor, em sua prática corriqueira de sala de aula, muitas vezes não possui um espaço para desenvolver esse tipo de atividade com o aluno, por essa razão, oportunizar e fomentar jogos de raciocínio, como o xadrez, faz com que o aluno aprimore sua concentração, parte essencial na confecção de redações e interpretação de textos; construir estratégias, já que estas são necessárias para se pensar o futuro/término de um cálculo na área matemática, além de ser um ótimo exercício mental. Dessa forma, este projeto se pautará em uma pesquisa, realizada a partir de um questionário com perguntas fechadas, para identificar o número de alunos que já sabem jogar/conhecem o jogo de xadrez. Após, será feito um nivelamento dentre aqueles alunos que se dispuserem a participar das atividades de aprimoramento do jogo, já que um dos objetivos do projeto é o de ensinar os alunos interessados a jogar, sendo que estes serão divididos em grupos, para o início das aulas gratuitas de xadrez no câmpus. Ao final do projeto será realizado um Campeonato de Xadrez no IFC-Concórdia e encaminhado para apresentação na III MIC (Mostra de Iniciação Científica).

**Palavras-chave:** Xadrez. Raciocínio Lógico. Interdisciplinaridade.