



## O uso das metodologias de Resolução de Problemas e Jogos no Ensino da Matemática

Greice Kellen Morche, Deise Nivia Reisdoefer, Adriana Brückmann da Silva

Instituto Federal Catarinense - Câmpus Concórdia

**Área:** Matemática - Licenciatura

**E-mail para contato:** [deise.reisdoefer@ifc-concordia.edu.br](mailto:deise.reisdoefer@ifc-concordia.edu.br)

A Matemática é uma disciplina fundamental na formação dos alunos e na sua inserção na sociedade em que vivem. Para que o ensino dessa ciência se torne mais significativo, o professor precisa deixar de ser o transmissor dos conhecimentos científicos e deve passar a investigar o que pensam seus alunos, interpretar suas hipóteses, considerar seus argumentos e principalmente a analisar suas experiências em relação aos contextos culturais. Ele precisa, ainda, reconhecer os seus alunos como construtores de suas ideias a partir das atividades desenvolvidas, as quais devem ser coerentes com as atividades científicas, pois para os alunos não tem sentido os modelos baseados somente na explicação e na realização de exercícios de aplicação em sala de aula. Neste sentido, muitos professores procuram tornar as aulas cada vez mais dinâmicas e atraentes, de maneira que o aluno perceba-a como um momento em que ele está aprendendo e vivendo algo novo, não distanciado da sua realidade e torna-se cada vez mais comum o emprego de atividades que fujam do tradicional esquema de aulas teóricas. Dentre estas atividades, as que possuem um caráter lúdico são especialmente interessantes. Como atividades lúdicas, pode-se destacar o uso de metodologias como a resolução de problemas e o jogo matemático. A partir destes apontamentos obteve-se a oportunidade de realizar uma oficina pedagógica envolvendo resolução de problemas (exercícios de lógica) e jogos matemáticos para alunos do Ensino Médio do Instituto Federal Catarinense – Campus Concórdia. O jogo aplicado foi “Cuidado o Buraco” com a turma dividida em cinco grupos. O jogo possuía questões voltadas à regra de três simples e composta. Os alunos divertiram-se e puderam aplicar conhecimentos já vistos em aula com a professora, fixando-os e esclarecendo as dúvidas que ainda se mantinham. As atividades de lógica também foram desenvolvidas em grupos, desta forma um aluno pode auxiliar o outro e assim chegarem ao resultado através de análise e discussões argumentativas. Após a aplicação da oficina, pode-se concluir que a utilização das metodologias de resolução de problemas e jogos para o ensino da matemática, é um meio eficaz e eficiente para o professor atuar em prol da educação e da melhoria na aprendizagem tornando-a assim mais significativa para os educandos.

**Palavras-chave:** Metodologia. Resolução de problemas. Jogos.