



Matemática: O que pensam os alunos do segundo ano do Ensino Médio do IF – Catarinense?

Ederson Trojan, Andriceli Richit, Vanessa Marquette, Cristian Redecker, Tuane Vieira

Instituto Federal Catarinense - Campus Concórdia

Área: Matemática - Licenciatura

E-mail para contato: andriceli.richit@ifc-concordia.edu.br

Trazemos no presente artigo algumas concepções de estudantes do Ensino Médio sobre Escola e Matemática, destacando as falas destes ao responderem a pergunta: O que é Matemática para você? O que você pensa que aconteceria se você não soubesse Matemática? Como seria o mundo se ninguém soubesse Matemática? Com base nessas respostas, realizamos um exercício de compreender estas falas e tecer algumas considerações nessa direção. Ao analisarmos as respostas dos alunos, tomando por base as categorias evidenciadas por Franco (1994), classificamo-as em oito categorias que emergiam de acordo com as falas: matemática não é importante; matemática é importante ou está em tudo; matemática acompanhou a evolução; matemática é importante para lidar com questões financeiras; matemática são números, cálculos e aplicações de fórmulas; matemática necessária nas diversas profissões; matemática é a organização da sociedade; dificuldades na aprendizagem matemática. Em seguida, buscamos para as respostas de cada tema e tentar compreendê-las. Com este trabalho, percebemos que os alunos possuem diferentes visões sobre a Matemática, e infelizmente a maioria das opiniões a respeito dela são negativas. Os estudantes acreditam que a Matemática não é muito importante, possuem dificuldades na aprendizagem da disciplina e acabam desanimando com isso. Por outro lado, alguns acreditam que a Matemática é números, contas e cálculos sem nenhum sentido. Outros ainda a veem como importante, é a base de tudo, da organização do mundo e da sociedade, que ela evoluiu com o passar do tempo junto com tudo o que existe, auxiliando e fazendo parte das demais áreas e profissões existentes.

Palavras-chave: Matemática. Concepção dos alunos.