



Relação entre Psicologia e Educação: a análise de um Projeto Político Pedagógico e o discurso de um professor

Natália Aparecida Dal Zot, Karla Aparecida Lovis, Rafaela Alice Horn

Instituto Federal Catarinense - Câmpus Concórdia

Área: Matemática - Licenciatura

E-mail para contato: karla.lovis@ifc-concordia.edu.br

Esse artigo tem como objetivo relatar um trabalho realizado durante a disciplina de Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem do IFC – Câmpus Concórdia. O objetivo do trabalho é analisar as abordagens teóricas relacionadas com a psicologia do desenvolvimento presentes no Projeto Político Pedagógico (PPP) de uma escola e entrevistar um professor com o intuito de identificar suas concepções a respeito dessas teorias. Destaca-se que a psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem é uma área de conhecimento de grande importância nos dias atuais, uma vez que ela ajuda a compreender o desenvolvimento, a capacidade de cada ser humano aprender, entre outros fatores. Com relação aos professores, auxilia na compreensão do contexto escolar e a entender as especificidades de cada aluno. Para atingir os objetivos, analisou-se o PPP de uma escola pública localizada no oeste de Santa Catarina. Quanto a análise deste documento institucional, observou-se que utiliza de ideias e pressupostos da teoria de Vygotsky. Segundo o PPP, o ser humano é considerado um ser pensante, que interage com o seu meio, sendo a escola um lugar e espaço de vivências e interações. Após a análise do PPP, aplicou-se um questionário, a um professor de matemática, que leciona na mesma escola em que foi analisado o documento, para avaliar o que ele conhece e utiliza dos conceitos e teorias da psicologia do desenvolvimento. Durante a entrevista, o professor comentou sobre a importância do docente conhecer a criança, entender suas necessidades, seus comportamentos e reações, bem como suas capacidades. Destacou ainda que nem todos os alunos conseguem compreender os conteúdos matemáticos sem ajuda do professor, por mais simples que sejam. Para ele, um dos papéis do professor é orientar e ajudar os alunos na compreensão dos conteúdos, bem como ensinar o aluno a pensar, a questionar e a aprender a pesquisar.

Palavras-chave: Educação. Psicologia. Professor de Matemática.