



Concepções de Escola de alunos do segundo ano do Ensino Médio do IFC - Campus Concórdia

Katia Camila Neis, Andriceli Richit, Aline Monica Lohmann, Daiane Tapparello, Darlusa Zat, Leila Miglioretto

Instituto Federal Catarinense - Campus Concórdia

Área: Matemática - Licenciatura

E-mail para contato: andriceli.richit@ifc-concordia.edu.br

O movimento educacional presente nas Escolas está se voltando cada vez mais para o desenvolvimento social do indivíduo, e isso se dá tanto por meio do convívio e da troca de experiências com os professores, bem como demais colegas que compartilham o convívio diário. É importante lembrar, que a Educação sempre foi visualizada de duas maneiras, a primeira de forma positiva, remetendo o indivíduo a pensar que o bom aproveitamento da Educação os guiará para um mundo cheio de oportunidades e novos conhecimentos, e, por outro lado e em sua minoria, os indivíduos acreditam que estudar não é um trabalho e por isso não trará grandes benefícios. Deste modo, a fim de entender como os alunos estão vivenciando a etapa de estudos nas séries iniciais do Ensino Médio do IFC – Campus Concórdia, foi realizada uma investigação por meio de um questionário relacionado a Escola buscando entendimentos de como eles definem a Escola como se estivessem explicando a alguém que desconhece este ambiente. Para isso, partimos do objetivo geral: Analisar qual é a visão que os alunos de séries iniciais do Ensino Médio possuem sobre a Escola e sobre o ensino da Matemática, e a partir disso desenvolver questões subjacentes a ela com o intuito de tecer considerações sobre a investigação realizada. A análise contempla um olhar sobre os questionamentos aplicados aos alunos, que tiveram como questões norteadoras “O que é escola? Ou, como você contaria para um extraterrestre o que você faz na escola?” A partir das respostas obtidas foi possível notar que as opiniões diferem entre os alunos. Para alguns a escola é um local obrigatório, e julgam ser desnecessário, enquanto para outros é um local onde se constrói conhecimento e há uma troca de experiências entre os indivíduos envolvidos. Pode-se ligar isso a necessidade de cada aluno para com a escola, entretanto, foi possível notar, que mesmo não gostando de frequentar a escola, ainda assim a frequentam para que possam ir em busca de um futuro melhor.

Palavras-chave: Concepções de Escola. Educação. Alunos do Ensino Médio.