



O perfil do profissional atuante na disciplina de Matemática e questionamentos relacionados aos resultados obtidos

Patrícia Gritti, Eliane Suely Everling Paim, Laiana Mara Cê, Tauane Bruna Gritti

Instituto Federal Catarinense - Câmpus Concórdia

Área: Matemática - Licenciatura

E-mail para contato: eliane.paim@ifc-concordia.edu.br

O presente trabalho teve como objetivo determinar o perfil do profissional que atua na disciplina de matemática nas escolas públicas do município de Concórdia e região e, a partir dos resultados obtidos, elencar alguns questionamentos acerca das particularidades desse perfil. Foi elaborado um questionário com questões abertas e fechadas visando mostrar as principais características dos docentes da área de matemática e questionar as especificidades referentes a alguns resultados. Após a tabulação foi possível conhecer a carga horária de trabalho dos docentes, a carga horária média de formação continuada, as metodologias utilizadas, o tempo de atuação na área, se está satisfeito com a profissão, dentre outros aspectos. Os dados indicam que os professores estão buscando novos métodos de ensino tais como uso de tecnologias, brincadeiras, jogos, etc. Desse modo, estão abandonando o método tradicional que já não obtém resultados satisfatórios, conforme metas pré-estabelecidas. Também constatou-se que a carga horária média de formação continuada é considerada importante para o aprimoramento dos profissionais. No que diz respeito à satisfação com a profissão, as respostas tornaram-se ambíguas, de modo que a maioria aprecia a profissão, entretanto alguns sentem-se desvalorizados. A partir dos resultados obtidos foram listados questionamentos que para respondê-los talvez seja necessário elaborar novas pesquisas.

Palavras-chave: Matemática. Perfil do Professor. Escolas Públicas.