



A metodologia de jogos no ensino da matemática: um relato de experiência

Patricia Presotto, Daniele Martini, Katya Carine Engel

Instituto Federal Catarinense - Câmpus Concórdia

Área: Matemática - Licenciatura

E-mail para contato: daniele.martini@ifc-concordia.edu.br

O estudo e a compreensão de alguns conteúdos pelos alunos é o grande desafio do educador, pois muitas vezes, para que ocorra uma aprendizagem significativa é preciso buscar metodologias alternativas de ensino. Dentre as diversas metodologias de ensino, os jogos estimulam o desenvolvimento de habilidades, raciocínio lógico e inteligência dos alunos. O jogo, além de ser utilizado como uma ferramenta auxiliar, deve ter uma ligação com o conteúdo que está sendo trabalhado em sala, para que se efetive como uma metodologia de ensino. O presente trabalho tem por objetivo relatar uma experiência de oficinas, utilizando-se a metodologia de jogos durante o Estágio Supervisionado I. As mesmas foram desenvolvidas em uma escola do interior de Concórdia - SC, com uma turma do 7º ano, constituída por 17 alunos, dentre os quais haviam duas portadoras de necessidades especiais. Os jogos trabalhados foram o "Bingo Matemático" e o "Jogo do Dado". Pôde-se perceber que os jogos promoveram a integração e a cooperação entre os alunos, despertou o interesse e instigou o uso dos conhecimentos matemáticos e do raciocínio lógico para desenvolverem as atividades.

Palavras-chave: Estágio supervisionado. Metodologias de ensino. Jogos.