



Geometria Plana e GeoGebra: uma experiência com alunos do 1º ano do Ensino Médio

Clademir Kaique Crozetta, Karla Aparecida Lovis, Thais Elisa Moretto

Instituto Federal Catarinense

Área: Matemática - Licenciatura

E-mail para contato: karla.lovis@ifc-concordia.edu.br

Nas duas últimas décadas, as tecnologias estão cada vez mais presentes no contexto escolar e esta realidade muda às condições de ensino e a relação entre aluno e professor. O presente trabalho relata uma experiência realizada por dois acadêmicos da primeira fase do curso de Matemática – Licenciatura do IFC – Câmpus Concórdia, cujo objetivo é descrever a implementação de uma oficina envolvendo conteúdos de geometria plana utilizando o software GeoGebra. O trabalho foi realizado durante o curso “O estudo da Geometria Euclidiana por meio do Software GeoGebra”, vinculado ao Projeto de Extensão Formação Continuada da Matemática do IFC – Câmpus Concórdia. A oficina foi realizada com 62 alunos de duas turmas de 1º ano de Ensino Médio de uma escola do oeste catarinense. A professora da matemática da turma cedeu 3 aulas em cada uma das turmas para que a atividade fosse realizada. O objetivo da aula foi abordar alguns conceitos da geometria, tais como: ponto, reta, plano, divisão de segmento de reta, ponto médio, triângulos e por fim, a construção da bandeira do Brasil usando o conceito de simetria. A aula teve início com a explicação das funções do software e em seguida os alunos exploraram o GeoGebra, visto que para eles, tudo foi novidade. Entregou-se uma pequena apostila demonstrando as ferramentas e alguns conceitos. Percebeu-se que muitos alunos não conheciam os conteúdos abordados, porém eles conseguiram realizar as atividades com desenvoltura. Eles não tiveram dificuldades em utilizar o computador e o GeoGebra. Acredita-se que o computador foi uma importante ferramenta que auxiliou e complementou o aprendizado da geometria.

Palavras-chave: GeoGebra, Geometria Plana, Aprendizagem.