



Prática docente utilizando abordagem interativa sobre história da Física

Bruna Dal Pubel, Fabio Muchenski, Vagner Marcos Guarese

Instituto Federal Catarinense - Câmpus Concórdia

Área: Física - Licenciatura

E-mail para contato: fabio.muchenski@ifc-concordia.edu.br

A história da Física pode dar uma significativa contribuição à renovação dos conteúdos e a prática do Ensino de Física. Os conhecimentos que se tem hoje sobre o mundo físico resultaram de um longo processo histórico de experiências, descobertas, acertos e erros. A Física se desenvolve em função da necessidade do homem de conhecer o mundo natural, controlar e reproduzir as forças da natureza em seu benefício. O presente artigo descreve uma prática em forma de mini curso, que tem como objetivo principal repassar para os alunos os principais fatos históricos da Física, apresentando os cientistas que contribuíram para a evolução da ciência. Dessa forma os alunos podem conhecer e compreender as transformações pelas quais a Física passou ao longo do tempo. A evolução da ciência é um trabalho que se dá de forma coletiva e gradual, e não é individual e nem instantâneo. Por tanto, este mini curso apresenta os assuntos fundamentais que colaboraram para a evolução da Física. Foi solicitada a elaboração de uma linha do tempo com datas e as descobertas. Os materiais utilizados foram: isopor, cartas com as datas e descobertas e cartas contendo a figura e o período em que viveu o cientista. Foram apresentados vários assuntos conhecidos ou não pelos alunos. Em seguida foram detalhados cada período da história, apresentando os principais cientistas e como contribuíram para as descobertas de cada período histórico. Esta linha do tempo foi montada pelos alunos que participaram do mini curso, sendo que, foi realizada em forma de jogo. Como processo de avaliação aplicou-se um questionário com dez perguntas de múltipla escolha, referentes as descobertas de alguns cientistas. Este questionário foi aplicado no início do minicurso para saber o conhecimento prévio dos alunos sobre o assunto, e depois foi novamente aplicado ao final do mini curso para conhecer como foi o sucesso do mesmo. Todo este processo de ensinar a História da Física acrescentou conhecimento para os estudantes. É relevante apresentar esses fatos para eles, de modo que contribuiu para uma melhor compreensão das relações entre ciência e história. Foi possível verificar um aumento de 22,5 pontos percentuais na quantidade de acertos no questionário reaplicado.

Palavras-chave: História. Física. Evolução.