



GeoGebra: uma experiência com alunos do Ensino Médio

Mariele Andressa Auler, Karla Aparecida Lovis, Maiara Elis Lunkes

Instituto Federal Catarinense - Câmpus Concórdia

Área: Matemática - Licenciatura

E-mail para contato: karla.lovis@ifc-concordia.edu.br

O presente trabalho constitui-se em um estudo didático de caráter teórico-prático realizado por duas acadêmicas, uma da quinta fase de Matemática-Licenciatura e a outra da terceira fase de Física-Licenciatura, cujo objetivo é descrever a implementação de uma oficina envolvendo conteúdos de geometria utilizando o software GeoGebra. A oficina foi proposta durante o curso “O estudo da Geometria Euclidiana por meio do software GeoGebra” vinculado ao Projeto de Extensão Formação Continuada de Matemática, ministrado pela professora Karla Aparecida Lovis, nas dependências do Instituto Federal Catarinense – Campus Concórdia. A oficina foi realizada na cidade de Peritiba/SC, com quatro alunos do 3º ano do Ensino Médio, no contra-turno escolar, com duração de quatro horas. No decorrer da atividade, focou-se em conteúdos básicos da Geometria Plana, bem como o GeoGebra. Com a oficina buscou-se mostrar como a Matemática, em especial o ensino de Geometria, pode ser trabalhado de forma dinâmica, e ainda, a positividade do uso do software na sala de aula. Percebeu-se que a maioria dos discentes encontram dificuldades no entendimento dessa disciplina e, com isto, criam rótulos que desestimulam o interesse por ela. Porém, ao utilizarem o software, os alunos relataram que conseguiram entender o conteúdo, associando a teoria e a prática, ou seja, perceberam a diferença entre retas e segmentos, por exemplo, uma vez que o sistema propicia que o aluno construa e, assim, visualize a diferença entre os entes geométricos. E ainda, de acordo com um dos alunos, “o programa motiva os alunos a interessarem-se pela matemática e o mesmo deveria ser adotado por todos os professores para o ensino da matemática, pois ao contrário do que alguns pensam, não seria matação de aula e sim uma forma dinâmica, divertida e interessante de ver o conteúdo”. Portanto, o desenvolvimento desta prática trouxe para as acadêmicas resultados positivos, pois, além de perceber os benefícios do uso do GeoGebra em sala de aula, ainda possibilitou uma experiência significativa em relação a seu futuro local de trabalho.

Palavras-chave: Ensino da Matemática. Geogebra. Geometria Plana.