

**SEÇÃO:** Oral

**ÁREA:** Interdisciplinar

**NÍVEL DO CURSO:** Ensino Médio/Técnico

### **LERIFC - Da leitura à produção textual no ensino médio do IFC-Concórdia**

Mariane Spudeit Dal Pizzol, Sílvia F. Souza Dalla Costa, Ronaldo J. Jappe, Fabiani Debortoli P. Machado, Maribel B. da Cunha, Antônio L. Gubert, Nauria Fontana, Alessandra Carine Portolan  
Instituto Federal Catarinense - Câmpus Concórdia  
Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio  
E-mail de contato: [alessandra.portolan@ifc-concordia.edu.br](mailto:alessandra.portolan@ifc-concordia.edu.br)

No IFC-Concórdia, assim como em outras Instituições, entende-se por primordial que os alunos saibam escrever bons textos e acredita-se que a leitura possa aprimorar esta habilidade. Diante disso, e evidenciando observações feitas quanto à textos produzidos por alunos do ensino médio do IFC, sentiu-se a necessidade de se firmar um programa de incentivo à leitura para que os mesmos pudessem produzir textos com maior coerência e também coesão. O projeto “LERIFC - Da Leitura à Produção Textual no Ensino médio do IFC-Concórdia” consiste em incentivar jovens alunos a expressarem seus pensamentos e a tecer bons textos, bem organizados e repletos de sentido. Ao propor atividades de leitura a alunos de ensino médio, leva-se em conta o gosto que os mesmos possuem pelo ato de ler, considerando-se que jovens desta faixa de idade não se sentem às vezes muito motivados para a leitura, por fatores como a vivência da imposição de determinadas leituras, o que muitas vezes não lhes era prazeroso, ou até mesmo pela interferência exercida pelos meios de comunicação de forma acelerada e instantânea. Neste trabalho, utilizamos de uma metodologia baseada no desenvolvimento de ações pontuais que visem firmar a prática da leitura dentro da Instituição: Um programa consistente, que terá a participação efetiva dos alunos do primeiro ano do Curso Técnico em Agropecuária integrado ao ensino médio do IFC-Concórdia. Enumeradas, as ações propostas são as seguintes: (1) Círculo de leitura na Biblioteca Institucional, com a troca de experiências vividas no contato com diferentes obras; (2) Reforço Escolar com Técnicas de leitura e com textos pré-estabelecidos, leitura em voz alta, ritmo de leitura; (3) Escritor no âmbito escolar, uma ação que promova o contato do leitor com o autor das obras lidas; (4) Sarau Literário Gauchesco, um evento de declamações tradicionalistas, contextualizado às culturas regionais; (5) Contação de estórias, interpretação/encenação de obras literárias; (6) Produção de Textos, com temas relacionados aos assuntos abordados nas atividades propostas, com intuito de avaliar a evolução na busca pela produção de bons textos. Este programa não se dá por terminado, uma vez que se propõe a ser uma ação institucional constante, visando uma nova prática pedagógica de leitura no IFC-Concórdia, o qual poderá ser estudado e melhorado para se adaptar às práticas educacionais

locais, seja através de projetos ou simplesmente como incentivo à leitura e busca de conhecimentos. Estimando que os resultados sejam satisfatórios, instiga-se os alunos a perceberem a importância da sua identificação com a literatura, além, é claro, de ler o que gostam e da maneira como gostam, tornando prazerosa essa prática.

**Palavras-chave:** Leitura. Incentivo. Ensino Médio.