

SEÇÃO: Painei

ÁREA: Interdisciplinar

NÍVEL DO CURSO: Ensino Médio/Técnico

Almanaque da célula: construção de conhecimento

Caroline Edelize Coldebella, Natacha Jaqueline Bernardi, Alessandra Farias Millezi
Instituto Federal Catarinense - Câmpus Concórdia
Técnico em Agropecuária
E-mail de contato: alessandra.millezi@ifc-concordia.edu.br

A célula sendo o elemento principal para a formação do corpo, órgãos e tecidos, possui várias funções, podendo ela dividir-se em célula procarionte e célula eucarionte. É a menor parte de um ser vivo, possui diversos compartimentos, além de organelas responsáveis por diferentes funções. A célula possui a capacidade de atuar de maneira autônoma, alguns microrganismos como bactérias e protozoários são formados por uma única célula, sendo estes unicelulares. Um exemplo a parte seriam os vírus, organismos vivos acelulares (não possuem células), são formados basicamente por uma cápsula protéica e ácido nucléico (DNA ou RNA). Todas as células têm em comum a membrana plasmática e o citoplasma, o núcleo está contido somente nas células eucariontes, sendo este que abrange o material genético (DNA). Nas células procariontes, o material genético encontra-se sem envoltório nuclear. O trabalho foi desenvolvido com o intuito de obter conhecimentos sobre as células e as atividades realizadas por cada uma das suas partes, compondo um almanaque da célula. A estrutura do trabalho foi realizada de forma segura, obtendo informações de livros e sites de confiança, procurando explicar, de maneira detalhada e de fácil compreensão, três tipos principais de células: as células eucariontes vegetal e animal e a célula procarionte (bacteriana). Foi construído material didático na forma de um almanaque, sobre os três tipos de células, contendo as seguintes informações: organelas presentes, funções dessas organelas e seres vivos portadores de cada célula. Foram coletadas figuras coloridas das organelas e estruturas celulares para a confecção do almanaque da célula, de forma a relacionar as figuras com as células e suas respectivas organelas. Todo o trabalho obteve um ótimo resultado no aprendizado. Após o término, foi possível obter mais facilidade na assimilação do conteúdo sobre as organelas e suas devidas funções, podendo usar estas informações no dia-a-dia e no desenvolvimento escolar. Percebeu-se que foi relevante, proporcionando a busca e a construção do conhecimento.

Palavras-chave: Célula eucarionte. Célula procarionte. Biologia