

**SEÇÃO:** Painel

**ÁREA:** Interdisciplinar

**NÍVEL DO CURSO:** Ensino Médio/Técnico

### **Cartografia temática: espacialização da origem dos alunos do IFC - Concórdia**

Carlos Alexandre da Rocha Curcel, Analu Cristina Frozza, Cristian Renosto, Flávio Márcio Nespolo, Mariela Antônia Batista, Evelin Cunha Biondo  
Instituto Federal Catarinense - Câmpus Concórdia  
Técnico em alimentos integrado ao Ensino Médio  
E-mail de contato: evelin.biondo@ifc-concordia.edu.br

O uso de mapas como ferramentas de ensino não é recente e já faz parte dos programas escolares de Geografia. A presença da cartografia vem crescendo consideravelmente na educação básica nas últimas décadas, bem como aumenta a importância do espaço frente as demandas sociais. Interessam a pesquisas e projetos principalmente através da inserção da cartografia escolar, saber em construção que perpassa Geografia, Cartografia e Educação. A cartografia escolar traz possibilidades dos alunos grafarem seu espaço, produzindo análises a partir de seus mapas. Além disso, há um crescente uso de tecnologias da informação no ensino. É objetivo deste trabalho a construção de mapas temáticos espacializando as informações relacionadas à origem dos alunos do Instituto Federal Catarinense (IFC) – Câmpus Concórdia. Como produto final, espera-se uma série de mapas temáticos - de círculos proporcionais, indicando valores absolutos, e de pontos, indicando somente a localização dos dados trabalhados – espacializando, assim, a origem (município de residência) dos alunos do Ensino Médio Integrado e dos cursos superiores. A série de mapas produzidos, conformando, em certa medida, um atlas do IFC – Concórdia, é também uma ferramenta de auxílio à gestão institucional. A metodologia inclui: o levantamento de dados primários sobre os discentes do Câmpus a partir das informações prestadas no ato das matrículas e tabulação destes dados utilizando uma planilha do Excel, componente do pacote Microsoft Office. Os dados tabulados que se referem ao Ensino Médio são de dois períodos (2012 e 2013). Já para os cursos superiores foram obtidos os dados das matrículas de 2013; leitura de manuais técnicos sobre o programa para a produção de cartogramas e o treinamento para sua utilização; cruzamento de dados e confecção dos mapas temáticos. Estes mapas foram desenvolvidos com o auxílio do Philcarto, um programa didático gratuito, fácil de ser manuseado e instalado. Para a elaboração de cartogramas com o Philcarto necessita-se anteriormente trabalhar com outros dois programas: o Microsoft Excel e o Adobe Illustrator, sendo no primeiro a construção da base de dados e no segundo a base cartográfica. Codifica-se, então, cada um desses dados com o auxílio da base de dados brasileira estabelecida pelo IBGE. Por fim, o programa de cartografia produz o cruzamento entre tabelas e mapas bases,

produzindo assim os mapas finais com as informações desejadas. É possível, a partir das análises dos dados, ver a redução do número de municípios de origem dos alunos do Ensino Médio no biênio analisado. O curso superior que possui um maior número de alunos residentes em diferentes municípios é o de Medicina Veterinária. Espera-se que a produção desses mapas possa fomentar debates acerca dos cursos e seus planejamentos (o que inclui assistência estudantil), bem como pode contribuir para ampliar a leitura de mundo através da produção de mapas.

**Palavras-chave:** Cartografia. Atlas do IFC-Concórdia. Planejamento estratégico.