

SEÇÃO: Oral

ÁREA: Licenciatura - Matemática

NÍVEL DO CURSO: Ensino Superior

Práticas formativas e de interação entre o laboratório de ensino de Matemática, a Educação Básica e a licenciatura

Luana Tais Bassani, Alexssandra Pasuch, Daniele Martini, Rosane da Silva França Lubaszewski Cavasin, Flaviane Predebon Titon, Deise Nívia Reisdoefer
Instituto Federal Catarinense - Câmpus Concórdia
Matemática - Licenciatura
E-mail de contato: deise.reisdoefer@ifc-concordia.edu.br

Por ser uma instituição federal, o Instituto Federal Catarinense – Câmpus Concórdia tem como uma de suas finalidades atender às necessidades da comunidade e região. Nesse sentido, nos cursos e nas atividades que oferece, busca qualidade e acessibilidade para todos. Pensando nisto, o Laboratório de Ensino de Matemática do IFC-Concórdia – o qual iniciou suas atividades no ano de 2011 – aprovou um projeto que possibilitou desenvolver práticas com participação de alunos e professores, de instituições do município e região. Dessa forma, além de contar com um espaço adequado, também foram desenvolvidos módulos referentes a diversos conteúdos, com o objetivo de contribuir com práticas diversificadas que promoveram a interação entre a instituição e a comunidade, divulgaram o Laboratório de Matemática e, conseqüentemente, o IFC-Concórdia. Referente a isto, foram desenvolvidas atividades com alunos do ensino básico de diversas modalidades, inclusive da educação de jovens e adultos, que envolveram dinâmicas diversificadas com auxílio de monitores voluntários, bem como apresentação/manipulação de recursos didáticos, sendo alguns comprados e outros produzidos pelos acadêmicos do curso de Matemática – Licenciatura. Apesar das inúmeras atividades que já foram desenvolvidas, o projeto está em andamento e espera contar com a participação constante de instituições e alunos. Para isto, apresentou-se a proposta no curso de formação continuada dos professores do município neste ano. Com esta divulgação, pretende-se que todos participem com suas turmas e conheçam o Laboratório de Matemática, pois estas oficinas pedagógicas possibilitam que a atividade desenvolvida estimule o apreço dos alunos para com a Matemática, propiciam a iniciação à docência para os acadêmicos envolvidos como monitores voluntários, fornecem aos professores da região propostas diversificadas para que aproveitem posteriormente com outras turmas, contribuem na divulgação da instituição, enfim: beneficiam a comunidade em sua totalidade.

Palavras-chave: Oficinas pedagógicas. Formação continuada. Divulgação da instituição.