

SEÇÃO: Oral

ÁREA: Licenciatura - Matemática

NÍVEL DO CURSO: Ensino Superior

Mapeamento e avaliação do perfil profissional dos docentes atuantes nas áreas de Física e Matemática nos municípios de abrangência do IFC Câmpus Concórdia

Cintia Schneider, Flaviane Predebon Titon
Instituto Federal Catarinense - Câmpus Concórdia
Matemática - Licenciatura
E-mail de contato: flaviane.predebon@ifc-concordia.edu.br

O presente trabalho objetiva apresentar um projeto de pesquisa, financiado pelo IFC Câmpus Concórdia, que vem sendo desenvolvido desde outubro de 2012, intitulado “Mapeamento e avaliação do perfil profissional dos docentes atuantes nas áreas de Física e Matemática nos municípios de abrangência do IFC Câmpus Concórdia”. Esta proposta busca um panorama quantitativo e qualitativo sobre diferentes aspectos do professorado, tais como formação, tempo de serviço, carga horária, faixa etária, entre outros. Como metodologia, além da elaboração e da aplicação de questionários aos professores, um instrumento aos dirigentes educacionais foi aplicado com o intuito de analisar os discursos destes em relação ao trabalho dos docentes sob sua supervisão. De posse das respostas dos professores e dirigentes, analisam-se (neste momento) as necessidades que o mercado profissional vem exigindo dos professores, no que se refere à sua formação, aos seus saberes e ao seu fazer pedagógico. Como parâmetro teórico nas análises, estão sendo realizados estudos sobre o papel do professor, auxiliando significativamente o desenvolvimento cognitivo e profissional da acadêmica envolvida. Como resultados parciais, destaca-se a atuação no Ensino Médio de cerca de 50 professores de Matemática e 30 professores de Física nos 15 municípios investigados. Num panorama quantitativo, os questionários com perguntas fechadas, aplicados com os professores de Matemática, revelaram que 35% possuem de 41 a 50 anos de idade, a maioria com curso de especialização concluída; destes professores, cerca de 46% trabalham em duas instituições de ensino e 21% apresentam carga horária superior a 40 horas semanais. Quanto aos professores de Física, constatou-se que 44% dos entrevistados têm entre 18 a 30 anos de idade, uma realidade muito adversa aos professores de matemática; a maioria destes professores concluíram a especialização e 44% trabalham em duas instituições de ensino; assim como os professores de Matemática, os professores de Física também enfrentam carga horária excessiva, sendo que praticamente a metade deles trabalha até 40 horas semanais e 24% supera esta carga de trabalho. No seguimento do estudo, pretende-se analisar – segundo a metodologia de análise textual discursiva – as respostas abertas dadas pelos professores e dirigentes investigados. Uma vez que a

abertura dos cursos de formação de professores nos Institutos Federais tem sido uma aposta das políticas públicas que buscam atenuar o problema do déficit docente instalado no país, o projeto propõe contribuir no estudo do perfil docente que o mercado profissional aponta como exigência e trazer seus resultados como pauta de diálogos que favoreçam a adequação do desenho curricular às exigências sociais e à realidade educacional desenhada, segundo os discursos produzidos pelos professores e dirigentes educacionais que atuam na educação básica.

Palavras-chave: Perfil do professor. Mercado profissional. Formação de professores.