

SEÇÃO: Oral

ÁREA: Licenciatura - Matemática

NÍVEL DO CURSO: Ensino Superior

Inclusão

Juciéle Carine Decezare, Carla Hermes, Jaqueline Silange Hoff, Rafaela Emília Biondo, Lindomar Cazzarotto, Rosane França Cavasin
Instituto Federal Catarinense - Câmpus Concórdia.
Matemática - Licenciatura
E-mail de contato: rosane.cavasin@ifc-concordia.edu.br

Incluir é a capacidade de entender e reconhecer o outro, dentro de suas diferenças. É tarefa da educação inclusiva acolher a todas as pessoas, sem fazer distinção, garantindo e respeitando os direitos de cada um. Dentre os muitos avanços no campo da inclusão, podemos destacar o Decreto nº 6.094/2007 que estabelece a garantia de acesso e permanência no ensino regular e o atendimento às necessidades educacionais especiais dos alunos, fortalecendo a inclusão educacional. Assim sendo, o objetivo desse trabalho foi verificar como essa realidade acontece na prática através de uma visita a Sala de Recursos Multifuncional, conhecer os materiais didáticos e sua utilização. A Sala de Recursos Multifuncional visitada atende a todos os alunos portadores de necessidades especiais que frequentam a rede municipal de educação do município de Seara. Atende a 10 alunos portadores de necessidades especiais diferentes, sendo: deficiência visual, mental, paralisia cerebral, transtorno de desenvolvimento e distúrbios. A professora enfatiza que todos os alunos possuem características específicas e que cada um demanda um atendimento diferenciado, sendo que o planejamento sempre deve ser voltado às necessidades e possibilidades de cada um, destacando a importância do contato com os professores regentes do ensino regular e segundo professor para que sejam elencados os temas a serem trabalhados, levando em consideração suas dificuldades e atividades mais relevantes que possam ser desenvolvidas para contribuir com o processo de aprendizagem. A avaliação é realizada de maneira indireta, levando em consideração a evolução que cada aluno conseguiu alcançar. A Sala é organizada de maneira explicativa e visual, de forma a torná-la agradável e que atenda as necessidades de cada aluno. Os primeiros materiais para equipar a Sala de Recursos Multifuncionais foram enviados pelo MEC, porém, a Secretaria Municipal de Educação e a Escola também contribuem com materiais. Além dos materiais adquiridos, outros são criados e adaptados para atender a necessidades específicas. Com a realização deste trabalho, pode-se perceber a importância da educação inclusiva e qual o papel que esta representa para os alunos portadores de necessidades especiais. Observou-se que, apesar de a educação inclusiva ser garantida por lei, os alunos portadores de necessidades especiais ainda têm dificuldades para que

realmente sejam incluídos. Em contato com os professores foi possível observar que estes se esforçam para desenvolver o melhor trabalho possível para contribuir com o desenvolvimento do aluno, porém, estes apresentam dúvidas e angústias em relação a como conduzir o processo de ensino de maneira a proporcionar aprendizagem a esses alunos. Desta maneira, considera-se um privilégio a oportunidade cursar a disciplina de Educação Inclusiva durante a graduação, tendo em vista que é uma discussão recente e muitos professores já atuantes não tiveram esta oportunidade.

Palavras-chave: Inclusão educacional. Sala de recursos multifuncional. Realidade.