

SEÇÃO: Oral

ÁREA: Licenciatura - Matemática

NÍVEL DO CURSO: Ensino Superior

O perfil dos professores atuantes na disciplina de Matemática em escolas públicas

Tuane Vieira, Aline Monica Lohmann, Daiane Tapparello, Leila Miglioretto, Katia Camila Neis, Sulei Gross, Antonio Luiz Gubert
Instituto Federal Catarinense - Câmpus Concórdia
Licenciatura - Matemática
E-mail de contato: antonio.gubert@ifc-concordia.edu.br

O presente estudo é resultado de pesquisa sobre o perfil dos profissionais atuantes na disciplina de matemática, em escolas públicas, através de um questionário estruturado, elaborado pelos alunos do curso de Licenciatura em Matemática 2013 – Câmpus Concórdia, que foi aplicado à 30 (trinta) professores de diferentes cidades, com perguntas que esclarecem assuntos como: nível de qualificação profissional, horas trabalhadas, tempo de preparação das aulas, quantidade de escolas em que atua, satisfação com a carreira docente dentre outras. Constatou-se que a maioria dos profissionais atuantes são indivíduos com mais de dez anos atuando na área, que possuem uma carga horária de quarenta horas semanais, atuam em duas ou mais escolas, restando pouco tempo para a realização de tarefas extra classe. São pessoas realizadas com a carreira docente, porém sentem a classe dos professores pouco valorizada, tanto pelo governo como pela sociedade, bem como pelos próprios alunos, isso pela falta de estrutura física das escolas e precariedade no material didático, pelos baixos salários comparado com a carga horária trabalhada e pelo descaso dos alunos com a aprendizagem, e falta de respeito para com os professores. Dessa forma, o trabalho contribui para a verificação do perfil dos professores de Matemática visando identificar quais são as maiores dificuldades encontradas pelos docentes.

Palavras-chave: Matemática. Educação pública. Perfil dos profissionais.