

**SEÇÃO:** Oral

**ÁREA:** Interdisciplinar

**NÍVEL DO CURSO:** Ensino Médio/Técnico

### **O binômio homem-mulher e as questões de gênero no Ensino Agrícola do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio do IFC-Concórdia**

Flávio Antônio Butka, Maribel Barbosa da Cunha, Antonio Luiz Gubert, Alessandra Carine Portolan, Ronaldo José Jappe, Sílvia Fernanda Souza Dalla Costa, Jackson Ricardo Pereira de Lucena Silva, Maribel Barbosa da Cunha

Instituto Federal Catarinense- Câmpus Concórdia  
Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio  
E-mail de contato: maribel.cunha@ifc-concordia.edu.br

Este projeto de extensão busca abordar as questões de gênero no âmbito escolar, principalmente no que diz respeito às particularidades da mulher no Ensino Agrícola do IFC-Concórdia, já que este mostra-se ser um setor estritamente masculino, mas ao mesmo tempo, local de vivência entre sexos. Por isso, urge que seja analisada a representatividade de cada segmento que constitui o IFC-Concórdia, enquanto escola e extensão da sociedade. Por essa razão, foi feito um mapeamento do número exato de alunos que estão cursando os três anos do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio do IFC-Concórdia. Faz-se importante salientar que, embora a pesquisa envolva todos os alunos cursantes do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio do IFC-Concórdia, foi aplicado o instrumento de coleta de dados, na qualidade de um questionário (com questões abertas sobre a rotina, deveres, igualdade, dificuldades, convivência) somente com o sexo feminino de primeiros e segundos anos, já que este projeto de extensão encontra-se em andamento. O ano de 2013 marca as comemorações dos 10 anos das políticas para as Mulheres, conforme Lei nº 10.683, de 28 de maio de 2003, dessa forma, entende-se que fomentar e promover a igualdade de gênero no âmbito escolar se faz relevante para o cenário no qual nos encontramos, em que as diferenças muitas vezes não são respeitadas, percebendo a temática também, não só como um incentivo da lei, mas uma necessidade para vivermos em equidade.

**Palavras-chave:** Mulheres. Igualdade de Gênero. Ensino Agrícola.