

**SEÇÃO:** Painel

**ÁREA:** Interdisciplinar

**NÍVEL DO CURSO:** Ensino Médio/Técnico

### **O xadrez como ferramenta no desenvolvimento do raciocínio lógico**

Émerson Bodaneze Junior, Maribel Barbosa da Cunha, Alessandra Farias Millezi, Anderson Cecchin,  
Jerson Luiz Isoton, Jackson Ricardo Pereira de Lucena Silva  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense - Câmpus Concórdia  
Técnico em Alimentos  
E-mail de contato: [jackson.silva@ifc-concordia.edu.br](mailto:jackson.silva@ifc-concordia.edu.br)

Este projeto de extensão tem como objetivo fazer um levantamento, através de questionário com perguntas fechadas, no IFC-Concórdia de quantos alunos sabem jogar xadrez e qual a importância atribuída a esse jogo. O xadrez, por ser um jogo de regras, impõe ao seu jogador o conhecimento de normas de planejamento e estratégia, além de uma série de julgamentos que o jogador deve fazer, pois existe um limitador que se relaciona às jogadas (anteriores e do adversário). Dessa forma, percebe-se que o jogo de xadrez possui suas particularidades positivas, pois ao jogar uma partida, o aluno/jogador se torna totalmente responsável por suas decisões e nessas escolhas, o aluno é levado a aprender que, na estratégia de jogo, não se pode pensar em apenas dar xeque-mate e sim, em problemas estratégicos que envolvam ganho de peças ou vantagem posicional, forçando-o a descentralizar seus pontos de vista em relação ao que está acontecendo no tabuleiro. Para Lasker (apud GIUSTI, 1999), algumas dessas habilidades são aprimoradas com o jogo de xadrez: raciocínio lógico, concentração, paciência, autocontrole (físico e mental), projeção de cenários futuros (formação de conjecturas para a matemática,) entre outros, pois no decorrer de uma partida de xadrez, vários fatores influenciam nas decisões do aluno, porém, todos estes trabalham em prol da eficácia do raciocínio. Assim, este projeto justifica-se por ser uma ferramenta eficaz no desenvolvimento de muitas habilidades do aluno, principalmente, de raciocínio lógico. Entende-se também, que o xadrez não é apenas um jogo lúdico, mas sim um jogo tático que pode ser aplicado no dia a dia. Faz-se relevante à comunidade do IFC-Concórdia, pois nosso aluno carece de adquirir e aprimorar as habilidades descritas acima, e nisso, o xadrez pode ser um dos meios de se chegar a uma melhor compreensão de fenômenos que envolvam o raciocínio lógico.

**Palavras-chave:** Jogo Tático. Xadrez. Raciocínio Lógico.