

**SEÇÃO:** Painel

**ÁREA:** Interdisciplinar

**NÍVEL DO CURSO:** Ensino Médio/Técnico

### **Sociedade ecológica: um novo modo de ser e estar no planeta**

Samara Ianca Metz, Vanessa Aline Bauer, Alessandra Raldi, Bianca Petri, Laniele Lueckemeier,  
Tainara Caroline H. Daponte, Diego da Luz Nascimento

Escola de Educação Básica Arabutã

Ensino Médio

E-mail de contato: [diegodaluz2@yahoo.com.br](mailto:diegodaluz2@yahoo.com.br)

O presente projeto desenvolvido pelo primeiro ano regular vespertino, da Escola de Educação Básica Arabutã visa trabalhar com o conceito de sustentabilidade, tendo como eixos norteadores as ramificações propiciadas por este assunto, tais como meio ambiente, relação homem/natureza e homem/homem, produção e consumo, alimentação e qualidade de vida e transformações do espaço. Tomou-se como objeto de pesquisa a reprodução de um “esquema teórico” em forma de quadro, o qual foi idealizado e produzido pela engenheira agrônoma e desenhista Hatsi do Rio Apa. Tal imagem apresenta uma comunidade ecologicamente correta e autossustentável, tendo sido feita para o Instituto Harmonia da Terra. A fim de discutir o tema, produziu-se uma maquete elencando os aspectos mencionados no quadro, pois a visualização destes é um instrumento que contribuiu para a reflexão e possíveis mudanças da sociedade atual. O principal objetivo é compreender de que maneira e em que medida as relações do homem com o meio ambiente influenciam na qualidade de vida, analisando ainda que ações podem ser tomadas cotidianamente que incidam para um modo de vida mais sustentável, saudável e de menor impacto ambiental. Buscando uma abordagem interdisciplinar, desenvolveu-se o projeto relacionando às disciplinas de História, Geografia, Sociologia, Filosofia, Biologia, Física, Química e Matemática, pois percebendo as antigas civilizações com sua organização ao longo do tempo, têm-se transformações dos ambientes “naturais” em ambientes “sociais”. A ação humana, neste contexto, influencia nas paisagens climáticas, biomas, solo e água, tratando também da degradação do meio ambiente, e da forma atual de “produção da vida humana”. Este projeto encontra-se em fase de implementação, sendo, portanto destacados resultados parciais e esperados. Até o momento efetuou-se a produção da maquete, o estudo das temáticas abordadas, discussões na turma; prevê ainda visitas em propriedades que tenham desenvolvido ações sustentáveis e também ações de educação ambiental na escola e comunidade.

**Palavras-chave:** Agroecologia. Sociedade. História.

