

SEÇÃO: Oral

ÁREA: Licenciatura - Física

NÍVEL DO CURSO: Ensino Superior

O Paintball numa perspectiva interdisciplinar com enfoque no ensino de física

Angélica Neumann, Mariele Andressa Auler, Maiara Elis Lunkes, Fabio Muchenski
Instituto Federal Catarinense - Câmpus Concórdia.
Licenciatura em Física
E-mail de contato: fabio.muchenski@ifc-concordia.edu.br

O presente estudo descreve a proposta de um projeto de extensão, aprovado, iniciado em junho de 2013 e financiado pelo IF-Catarinense Câmpus Concórdia. Possui como prerrogativa o incentivo a iniciação científica e extensão para professores em formação. Uma vez que a comunidade interna e externa serão contempladas com mini cursos e cursos de capacitação. O projeto tem por objetivo utilizar o Paintball como uma forma interdisciplinar, dando enfoque especial no estudo de conceitos físicos, entre os quais força, energia, colisões, momento linear, equilíbrio, ente outros. Entende-se ainda o esporte como uma ótima oportunidade para que o aluno tenha contato com a Física de uma forma lúdica e assim possa amenizar um pouco os problemas com os cálculos que tornam o estudo dessa disciplina estressante. Além do mais, o esporte é uma forma de integração aluno-aluno e aluno-professor. As estratégias e metodologias propostas consistem em atividades que possuem como centro o jogo de Paintball. Jogo que surgiu nos EUA (Estados Unidos da América) na década de 1970, e inicialmente era utilizado para a marcação do gado. Todavia, com o passar dos anos, os empregados acabaram criando uma competição e atirando uns contra os outros nas horas de folga. Atualmente, o Paintball consiste em um jogo em que duas ou mais equipes competem entre si com o objetivo, mais comum, de capturar a bandeira do adversário. São utilizadas armas que disparam bolinhas com o auxílio de ar comprimido ou CO₂. As bolinhas, quando atingem o adversário liberam tinta. Durante o jogo são simuladas situações de combate sem que ocorra a necessidade de utilizar armamento de verdade. O jogo é considerado um esporte radical que serve, entre outras coisas, para descontrair. Por outro lado, como tema de trabalho, o Paintball pode ser investigado através de conceitos de Física, e ainda para outras áreas do conhecimento, numa forma interdisciplinar, pois conceitos de Química podem ser abordados, como: composição química das bolinhas e da tinta, reações químicas durante o consumo de energia na prática do esporte. Outra área que pode ser incluída é a Geografia, no estudo de mapas e coordenadas geográficas. Em História pode ser estudado o desenvolvimento das táticas de combate entre povos que buscavam o domínio de territórios, meios de produção e fontes de energia. Além disso, a Educação Física está intimamente ligada, pois o jogo contribui no melhoramento do condicionamento físico através de corridas e saltos.

O jogo também leva em consideração valores como confiança, honestidade e respeito para com o próximo. Entretanto, devido a carga horária restrita das disciplinas do currículo básico, como argumentam muitos professores, estes temas não são amplamente trabalhados em sala de aula, e quando o são, é de forma isolada. Assim, este projeto busca associar um ensino de Física lúdico e ao mesmo tempo contribuir com desenvolvimento de outras áreas do conhecimento.

Palavras-chave: Paintball. Esportes radicais. Ensino de física.